



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品学练考

AI智慧
教辅

主编
肖德好

练习册

高中思想政治

选择性必修3



本书为AI智慧教辅

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪题不会选哪题；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

01

合理梳理知识，使繁杂的知识，逻辑更清晰，掌握更省力。

新课导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 思维的含义

1. 思维的含义

(1) 广义的思维：广义的思维与_____同义，狭义思维与_____同义。感性认识是人脑对客观事物的现象和外部联系的反映，是认识的_____阶段。

(2) 狭义思维：“逻辑与思维”中的“思维”主要是从狭义角度来讲的，指认识的_____阶段，是对事物的_____的反映。

2. 分类

(1) 类型：战略思维、历史思维、_____、系统思维、创新思维、法治思维、_____等。

(2) 意义

① 是对人类_____方式的高度概括。

② 是人们认识事物本质、把握事物_____的重要

的思维方式。

③ 是具有指导性和针对性的科学的思想方法和_____。

◆ 知识点二 思维的特征

1. 思维具有间接性

人们不可能对所认识的每一个事物都去直接感知，事物的本质和规律也不可能被直接感知到，但思维能够凭借获得的_____、已有的经验和_____，透过事物的现象，揭示事物的_____，实现对未知事物的认识。

【思考】我们平时看到的树，总是有高或矮、直或曲、粗或细、阔叶或针叶、乔木或灌木、落叶或常青等个性特征。“树”这个概念，揭示了一切树所具有的共同属性，即木本植物。这反映了思维具有什么特征？

02

采用议题式设计，通过情境创设、问题探究，在活动中精彩生成、成果共享。

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题 逻辑思维的基本要求

【情境创设】

材料一 老师要求学生用“难过”一词造句，学生造句：“涨大水了，我家门前的河很难过。”

材料二 某电站有一告示牌，上面赫然写着：严禁触摸，一触即死，违者法办。

材料三 青年人有个志向不好，没有个人志向也不好。

【问题探究】

(1) 上述材料各自违反了逻辑思维的什么规律？分别犯了什么逻辑错误？

(2) 上述材料对我们思维有哪些启示？

【成果共享】

1. 形式逻辑的三大基本规律

规律名称	基本内容	公式	要求	逻辑错误
同一律	思想与自身同一	A 是 A	确定性(与自身同一)	偷换概念、偷换论题
矛盾律	互相否定的思想不能同真	A 不是非 A	一致性(不能同真，必有一假)	自相矛盾
排中律	互相否定的思想不能同假	A 或者非 A	明确性(不能同假，必有一真)	两不可

【特别提示】记忆口诀

学习逻辑作用大，掌握规律不害怕。偷换概念或论题，同一律上出问题。否定关系两判断，两可两不可试试看。两可违反矛盾律，必有一个假判断。两不可违反排中律，必有一个真判断。

03

设置总结提升，整合相关知识、构建知识网络、拓展提升能力。

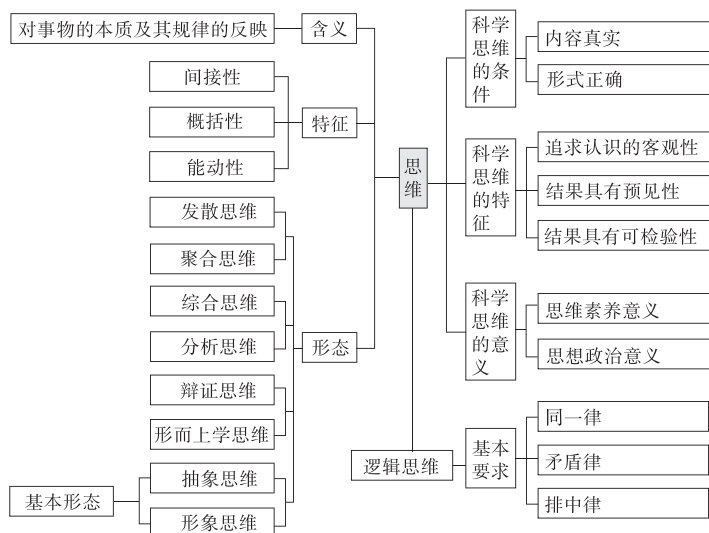
► 总结与提升

单元概览

本单元紧紧围绕“思维”展开，着重从含义、特征、形态角度谈思维的基本内涵，从条件、含义、特征角度谈科学思维的内涵。思维的作用、学习科学思维的意义主要说明树立科学思维的重要性；科学思维的基本条件是从措施角度阐述树立科学思维的基本途径。

通过本单元的学习，要正确认识思维的共同特征，明确思维的方式；了解思维的基本知识，初步走入思维世界；要理解“逻辑”的多种含义，明确合乎逻辑的思维需要遵循哪些基本要求，准确鲜明地表达思想，使自己的思维合乎逻辑，同时了解学习科学思维的意义，自觉树立科学思维观念。

知识框图



04

善用“大思政课”，采用生活中鲜活的素材，把课本与社会生活相结合，提升核心素养。

拓展提升

【相关链接】

讲好中国式现代化

材料一 党的二十大指出：①中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

材料二 讲故事，是国际传播的最佳方式。②中国式现代化是最动人、最具说服力的中国故事。中国式现代化展现了一个古老民族日新月异、由衰败凋零走向欣欣向荣的故事，展现了一个百年大党踔厉奋发、勇毅前行的故事，展现了一个负责任大国开放包容、胸怀天下的故事。

【信息解读】

信息点	对接知识	落实素养
①	科学思维的特征	科学精神：理解科学思维的含义，把握科学思维的特征，了解学习科学思维的意义
②	形象思维的特征	科学精神：理解形象思维认识对象的方法，理解形象思维的主要特征

05

设置分层训练模式，精选试题，无缝对接新教材新导向。

基础巩固

1~12 题每题 3 分，共 36 分

◆ 知识点一 思维的含义

1. 有人把一只小鸡的腿拴在木桩上，小鸡随即发出“唧唧”的求援声，正在远处觅食的鸡妈妈一听到小鸡的叫声，就不顾一切地跑去救援。当实验者用隔音玻璃罩把小鸡罩起来时，鸡妈妈就听不到小鸡发出来的求援声了。虽然小鸡仍在挣扎，但是鸡妈妈却眼看着受困的小鸡不管，根本没有任何救助小鸡的行为。这个实验表明 ()

- A. 思维是人所特有的属性
- B. 感性认识有待于上升到理性认识
- C. 鸡妈妈见死不救
- D. 理性认识比感性认识更正确、更深刻

◆ 知识点二 思维的特征

5. [2025·安徽蚌埠高二月考] 看到雪景，有人描述：“冬天，雪花飞舞，树枝上落满了雪，犹如美丽的

银条，随风飘动，地面和房上都变成了白色世界。雪化了，又冻成冰柱，挂在房檐下像一串珍珠，这景象真美！”可见 ()

- ①思维能够反作用于人的实践 ②思维具有能动性和概括性 ③思维来源于人们的实践活动 ④思维对事物发展具有预见性
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

思维提升

9. [2024·河南洛阳期中] 毛泽东同志说：“任何英雄豪杰，他的思想、意见、计划、办法，只能是客观世界的反映，其原料或者半成品只能来自人民群众的实践中，或者自己的科学实验中，他的头脑只能作为一个加工工厂而起制成成品的作用，否则是一点用处也没有的。”这句话强调 ()

- A. 思维能够揭示事物的本质和规律，实现对未知事物的认识

CONTENTS



01 第一单元 树立科学思维观念

PART ONE

第一课 走进思维世界	001
第 1 课时 思维的含义与特征	001
第 2 课时 思维形态及其特征	003
第二课 把握逻辑要义	005
第 1 课时 “逻辑”的多种含义	005
第 2 课时 逻辑思维的基本要求	007
第三课 领会科学思维	009

02 第二单元 遵循逻辑思维规则

PART TWO

第四课 准确把握概念	011
第 1 课时 概念的概述	011
第 2 课时 明确概念的方法	013
第五课 正确运用判断	015
第 1 课时 判断的概述、正确运用简单判断	015
第 2 课时 正确运用复合判断	017
第六课 掌握演绎推理方法	019
第 1 课时 推理与演绎推理概述	019
第 2 课时 简单判断的演绎推理方法	021
第 3 课时 复合判断的演绎推理方法	023
第七课 学会归纳与类比推理	025
第 1 课时 归纳推理及其方法	025
第 2 课时 类比推理及其方法	027

03

第三单元 运用辩证思维方法

PART THREE

第八课 把握辩证分合	029
第 1 课时 辩证思维的含义与特征	029
第 2 课时 分析与综合及其辩证关系	031
第九课 理解质量互变	033
第十课 推动认识发展	035
第 1 课时 不作简单肯定或否定	035
第 2 课时 体会认识发展的历程	037

04

第四单元 提高创新思维能力

PART FOUR

第十一课 创新思维要善于联想	039
第 1 课时 创新思维的含义与特征	039
第 2 课时 联想思维的含义与方法	041
第十二课 创新思维要多路探索	043
第 1 课时 发散思维与聚合思维的方法	043
第 2 课时 逆向思维的含义与作用	045
第十三课 创新思维要力求超前	047
综合测评	049

■ 参考答案 (练习册) [另附分册 P051~P074]

■ 导学案 [另附分册 P075~P168]

» 测 评 卷

单元素养测评卷(一) [范围: 第一单元]	卷 01
单元素养测评卷(二) [范围: 第二单元]	卷 05
单元素养测评卷(三) [范围: 第三单元]	卷 09
单元素养测评卷(四) [范围: 第四单元]	卷 13
模块综合测评卷(一) [范围: 选择性必修 3]	卷 17
模块综合测评卷(二) [范围: 选择性必修 3]	卷 21
参考答案	卷 25

第一单元 树立科学思维观念

第一课 走进思维世界

第1课时 思维的含义与特征

基础巩固

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 知识点一 思维的含义

1. 有人把一只小鸡的腿拴在木桩上,小鸡随即发出“唧唧”的求援声,正在远处觅食的鸡妈妈一听到小鸡的叫声,就不顾一切地跑去救援。当实验者用隔音玻璃罩把小鸡罩起来时,鸡妈妈就听不到小鸡发出来的求援声了。虽然小鸡仍在挣扎,但是鸡妈妈却眼看着受困的小鸡不管,根本没有任何救助小鸡的行为。这个实验表明 ()

- A. 思维是人所特有的属性
- B. 感性认识有待于上升到理性认识
- C. 鸡妈妈见死不救
- D. 理性认识比感性认识更正确、更深刻

2. 恩格斯把人类意识誉为“地球上最美的花朵”,提出“思维着的精神是地球上最美的花朵”,“地球上最美的花朵不断地转化成丰硕的果实,并积累下来”。“思维着的精神是地球上最美的花朵”是因为 ()

- A. 意识能够决定物质活动
- B. 人类思维能够揭示事物的本质和规律
- C. 人能够改造规律,战胜自然
- D. 意识是对事物本质和规律的正确反映

3. “逻辑与思维”中所说的“思维”主要是从狭义角度来讲的,指认识的高级阶段,是对事物的本质及其规律的反映。下列属于狭义的“思维”的有 ()

- ①昼夜循环、四季更替 ②万有引力 ③水往低处流 ④资本主义必然灭亡

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

4. [2024·湖北宜荆荆随恩月考] 战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维等,是对人类理性认识方式的高度概括。下列对应关系不一致的是 ()

- ①运筹于帷幄之中,决胜于千里之外——战略思维
- ②不识庐山真面目,只缘身在此山中——创新思维

③兴邦改革路途艰,党政清廉法典颁——法治思维

④删繁就简三秋树,领异标新二月花——辩证思维

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

◆ 知识点二 思维的特征

5. [2025·安徽蚌埠高二月考] 看到雪景,有人描述:“冬天,雪花飞舞,树枝上落满了雪,犹如美丽的银条,随风飘动,地面和房上都变成了白色世界。雪化了,又冻成冰柱,挂在房檐下像一串珍珠,这景象真美!”可见 ()

- ①思维能够反作用于人的实践 ②思维具有能动性和概括性 ③思维来源于人们的实践活动 ④思维对事物发展具有预见性

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. [2024·河南南阳月考] “一千个人眼中有一千个哈姆雷特。”对于同样的事物,不同的人有不同的理解。对普通人来说,一粒沙子就是沙子;在诗人的眼中,一粒沙子可以填满整个世界。这表明 ()

- A. 思维是人所特有的属性
- B. 不同的思维主体存在着思维方式的差别
- C. 思维方式有优劣之分
- D. 不同人的思维风格都包含着思维的共同特征

7. 2024 年 4 月 17 日,“中国天眼”科研团队取得突破性进展。通过科研团队的不断创新,被誉为“中国天眼”的 500 米口径球面射电望远镜(FAST)已发现超 900 颗新脉冲星,极大拓展了人类观察宇宙视野的极限。取得上述突破性进展,是基于 ()

- ①思维具有间接性,能凭借已有知识把握未知事物
- ②思维具有能动性,能通过主动研究形成新的认识
- ③思维具有概括性,能从多种事物中把握共同本质
- ④思维具有实践性,能有效解决新出现的实际问题

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8. 悬挂“禁止蕉绿”卡片的带杆绿蕉,成为打工人的新宠。绿蕉走红,源于“蕉绿”和“焦虑”谐音。人们由绿蕉成熟的过程联想到焦虑的消失,从而获得

班级	
姓名	
答题区	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

积极的心理暗示,排解烦躁、紧张等负面情绪。这说明思维 ()

- A. 能通过提炼加工感性材料,赋予事物特殊的意义
- B. 揭示事物的本质和规律,提高学习和工作的效率
- C. 能从各种各样的属性中把握一类事物的共同本质
- D. 通过对现实的分析,对事物的发展趋势作出推断

思维提升

9. [2024·河南洛阳期中] 毛泽东同志说:“任何英雄豪杰,他的思想、意见、计划、办法,只能是客观世界的反映,其原料或者半成品只能来自人民群众的实践中,或者自己的科学实验中,他的头脑只能作为一个加工工厂而起制成完成品的作用,否则是一点用处也没有的。”这句话强调 ()

- A. 思维能够揭示事物的本质和规律,实现对未知事物的认识
- B. 思维能够抓住事物的本质属性,把握一类事物的共同本质
- C. 思维能够提炼加工感性材料,形成对客观实际的认识
- D. 思维在实践中产生,能够帮助人们在实践中实现预期目的

10. [2025·吉林省吉林市高二月考] 魏武行役失汲道,军皆渴,乃令曰:“前有大梅林,饶子,甘酸可以解渴。”士卒闻之,口皆出水,乘此得及前源。从思维的特征来看,“望梅止渴”表明人的思维具有 ()

- A. 间接性
- B. 概括性
- C. 能动性
- D. 发散性

11. [2024·甘肃白银高二月考] 在黄河入海口,人们拍了两张图片:图 A 上绿草如茵,图 B 上是空空的滩涂。哪一张图更符合生态文明理念? 一般人会不假思索地选图 A。然而,在专家眼里,图 A 是被外来物种侵蚀后的“美景”——“除了外来草,什么物种也没有”;图 B 却是他们数年的追求——“除了没有草,该有的物种都有”。这给我们的思维启示是 ()

- ①思维风格不同,思维质量不同
 - ②人们的思维能够加工感性材料
 - ③事物的复杂性影响人们的思维
 - ④人们能根据已知事物推测未知
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. “莫高精神”是跨越时空的精神积淀。常书鸿放弃优越生活,来到黄沙漫天的莫高窟;樊锦诗“一生只做了一件事”,为敦煌石窟建立数字档案,实现“永久保存、永续利用”……一代代文物工作者无怨无悔、默默耕耘,践行着“坚守大漠,甘于奉献,勇于担当,开拓进取”的“莫高精神”,让敦煌文化绽放出绚丽的时代光彩。这表明 ()

- ①思维能够凭借已有知识和经验,实现对未知事物的认识
 - ②思维具有概括性,通过直接感知把握一类事物的共同本质
 - ③正确思维具有能动性,能够帮助人们在实践中实现预期的目的
 - ④思维在实践中产生,正确的思维能够如实地反映认识对象
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. (12分)美的日常含义包括两个方面。一是用于满足生理需要时的感叹和对满足生理需要的对象的肯定性评价。如将食物、酒称为“美食”“美酒”,吃饱喝足之后情不自禁地发出“美极了”的赞语,这里的“美”是“好”的意思。“美”的汉字词源含义之一是“羊大为美”。日常生活中对美的用法,显然是对其古代含义的一种沿袭,即把美等同于甘,指的是感官的快适。二是用于伦理评价,对人的行为、思想、言论符合规范的一种赞同,这里的美是“善”的意思,体现了我国文化中“美与善同义”的传统观念。

人们对“美的日常含义”的思考,是怎样体现思维的特征的?

第2课时 思维形态及其特征

基础巩固

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 知识点一 思维的基本形态

1. 龙是中华儿女的图腾,是先民对自然力量崇拜的产物。《广雅》记载,有鳞的叫蛟龙,有翅膀的叫应龙,有角的叫虬龙,无角的叫螭龙。《尔雅翼》则称“龙有九似”,即角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛。关于上述对龙的形象的认识,从思维形态上看 ()

①《广雅》运用了发散思维 ②《广雅》运用了抽象思维 ③《尔雅翼》运用了综合思维 ④《尔雅翼》运用了形象思维

- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

2. 出于不同的目的,依据不同的标准,人们对思维的形态有不同的认识和分类。下面组合中是按同一标准分类的是 ()

①聚合思维 分析思维 ②综合思维 分析思维
③发散思维 辩证思维 ④抽象思维 形象思维

- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

3. [2024·辽宁部分高中期中] 形象思维与抽象思维作为人类思维活动的两个方面,既相互独立又相互联系。下列关于二者的共同点说法正确的是 ()

- A. 二者在思维过程中的基本单元具有一致性
B. 二者在运行方式上都具有想象性和情感性
C. 都运用语言、符号、理论、概念、数字进行思维活动
D. 在思维活动中都具有能动性、间接性和概括性

4. [2024·山东济宁期中] 在《和平是一棵树》这首诗中,诗人写道:“和平是白天鹅的翅膀,是翅膀掠过宁静的湖水,是水底映出的云影;和平是开向四方的门,是门里圆桌上斟满的红酒,是酒上照耀的灯……”从思维的基本形态的角度看,上述材料体现的是 ()

- A. 综合思维 B. 分析思维
C. 抽象思维 D. 形象思维

◆ 知识点二 思维基本形态的特征

5. [2024·河北保定月考] 某类思维在运行方式上具有想象性,在思维表达上具有情感性。这类

思维

()

①以概念、判断和推理等反映认识对象 ②以感性形象作为思维的基本单元 ③在思维的方向上表现为向同一方向收敛 ④运用联想、想象等反映认识对象

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. [2024·江西部分学校调研] 苏轼在《念奴娇·赤壁怀古》中写道:“……乱石穿空,惊涛拍岸,卷起千堆雪。江山如画,一时多少豪杰……”作者 ()

①运用抽象思维揭示了自然与社会之间的本质联系 ②通过联想、想象将“江山”和“英雄”联系起来 ③睹物思人,体现思维表达具有严谨性的基本特征 ④借景抒情,在思维表达中充分体现了情感性特征

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. [2024·河南青桐鸣大联考] 数字城市是综合运用 GIS、遥感、遥测、网络、多媒体及虚拟仿真等技术,对城市内的基础设施、功能机制进行信息自动采集、动态监测管理和辅助决策的数字化城市。在数字城市中,电子通信系统的发展,使人类日常生活发生许多质的改变。它将推动未来巨型城市的形成与发展,给人类创造更多、更美好的生存空间。从思维角度看,构建数字城市 ()

①是运用联想反映认识对象,不触及本质和规律 ②运用想象和幻想去展现未来城市的发展 ③揭示了事物的本质和规律,运行方式具有推导性 ④把概念作为思维的基本单元,思维表达具有严谨性

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

思维提升

8. 他从破衣袋里摸出四文大钱,放在我手里,见我满手是泥,原来他使用这手走来的。(选自《孔乙己》)若把孔乙己手上的泥抽走:孔乙己用手走来。若把走来的工具——手抽走:孔乙己走来了。若把孔乙己这个皮囊抽走:物质从 A 运动到 B。若把运动方向抽走:物质是运动的。由某种具体的运动到运动的共性,这种思维 ()

①揭示了事物某方面的本质和规律 ②在思维表达上具有情感性 ③具有能动性和运行方式的推导性 ④基本单元具有间接性、形象性

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

9. 比较王维的“返景入深林,复照青苔上”和陈子昂的“念天地之悠悠,独怆然而涕下”,从中可以发现 ()
- A. 王维通过具体形象来表达思想感情
B. 王维通过联想和想象揭示事物的本质
C. 陈子昂的思维过程体现了思维的直接性
D. 陈子昂的思维表达具有概念性
10. [2025·江苏南京高二期中] 哪吒“魔童”形象以叛逆不羁的外表、独特的火焰纹饰及夸张的表情设计引发关注。其造型设计将传统元素与现代元素充分融合,红黑配色象征魔性与抗争,腰间混天绫化为锁链体现束缚与突破。从思维形态角度看,哪吒“魔童”的设计 ()
- ①以具体的感性形象为思维的基本单元 ②通过概念、判断揭示出角色本质特征 ③运用形象化的想象追求表达的情感性 ④属于概括角色共性的抽象思维形式
- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④
11. [2024·河北邯郸期中] 相传,为了迫使介子推出山相见,晋文公轻信他人意见,下令放火烧山,但介子推坚决不出山,最终被火焚而死。为了纪念这位忠臣,晋文公在介子推死难之日禁火寒食,以寄哀思,这便是寒食节的由来。晋文公轻信他人意见酿成惨剧的典故,告诫我们 ()
- ①要善于运用概念、判断和推理进行理性思考
②感性认识和理性认识相互依赖、相互转化
③借鉴他人意见应注意时间、地点和条件变化
④感性认识在通常情况下不可信,也靠不住
- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④
12. [2025·山东烟台高二期中] 著名女词人李清照的《如梦令》:昨夜雨疏风骤,浓睡不消残酒。试问卷帘人,却道海棠依旧。知否,知否? 应是绿肥红瘦。作者认为“昨夜雨疏风骤”,怎么可能“海棠依旧”,应该是“绿肥红瘦”。根据材料可知 ()
- ①作者的思维属于形象思维,并未触及事物的本质和规律 ②形象思维可以脱离抽象思维,将认识对象在大脑中直接再现 ③作者运用抽象思维,通过判断、推理等方式得出绿肥红瘦的结论 ④抽象思维和形象思维相辅相成,各有其独特的功能和作用
- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

13. (12分)2024年是李四光的135周年诞辰。

材料一 从1921年开始,在此后长达50年的时间里,李四光根据中国和东亚的地质构造特点形成和发展了中国的地质理论;根据多年潜心研究,提出扭动构造体系控油理论和战略、战役、战术找油工作的七个步骤,预言中国东部新华夏系沉降带中蕴藏着丰富的石油资源,对我国石油地质工作作出了历史性的重大贡献。遵循李四光的思路和地质力学理论,吴磊伯与同事经过艰苦工作,找到了211特大型铀矿床。

材料二 1920年,正值国家动荡时期。这一年,李四光在其科研领域艰难前行的同时,完成了《行路难》的整首曲谱。该曲谱的创作与其科研境遇何其相符。这首乐曲的曲调与曲名是一致的,在低沉的主调中带着亢奋的强音,起伏交错之间伴随着奔放向上的旋律,鲜明地抒发了一代知识分子在旧中国黑暗的社会环境中挣扎求索、追求光明的人生历程。

结合材料,运用逻辑与思维的相关知识,谈谈李四光的科研和创作过程是如何体现形象思维与抽象思维的关系的。

第二课 把握逻辑要义

第1课时 “逻辑”的多种含义

基础巩固

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 知识点一 “逻辑”的不同用法

1. [2024·辽宁滨城高中联盟期中]“正义终将战胜邪恶,这是社会发展的逻辑。”此句中“逻辑”的含义与下列选项中“逻辑”的含义一致的是 ()

①任何脱离现实生活逻辑的文学作品都是没有生命力的 ②普及逻辑是提高中华民族文化素质的一个重要方面 ③历史的逻辑决定人类社会一直向前发展 ④写文章要讲逻辑,就是要注意整篇文章的结构,开头、中间、尾巴不要互相冲突

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. 逻辑是个常用词,也是个多义词。下列语句中的“逻辑”是基于“逻辑规律与规则”含义使用的是 ()

A. 说话写文章要讲逻辑
B. 法学专业的学生是要学点逻辑的
C. 习近平主席精准地道出了文明发展的逻辑
D. “逆经济全球化是世界繁荣发展之道”,这是什么逻辑

3. “逻辑太重要了,逻辑混乱的文章别人看不懂,不讲逻辑的人别人懒得理。”下列对本句中三个“逻辑”意思认识正确的是 ()

A. 思维方法、逻辑规律与规则、逻辑学
B. 思维方法、逻辑学、逻辑规律和规则
C. 逻辑规律与规则、逻辑学、逻辑规律与规则
D. 逻辑规律与规则、思维方法、逻辑规律与规则

◆ 知识点二 狭义逻辑学与广义逻辑学

4. [2024·湖南岳阳月考]正像“逻辑”有不同用法一样,作为一门学科的“逻辑”也有狭义和广义之分。下列关于广义逻辑学说法正确的是 ()

①广义逻辑学包括形式逻辑和狭义逻辑学 ②广义逻辑学研究的是如何从前提推出结论 ③广义逻辑学研究思维形式结构及其规律 ④广义逻辑学研究辩证思维中的规律、规则与方法

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

5. 如果我们在网上搜索“逻辑”一词,会出现很多与“逻辑”有关的词语:逻辑学、形式逻辑、辩证逻辑、归纳逻辑、科学逻辑、经济逻辑、法律逻辑、语言逻辑等。正像“逻辑”有不同用法一样,作为一门学

科的“逻辑”也有广义和狭义之分。下列关于狭义逻辑学判断正确的是 ()

A. 把所有研究思维规律与方法的学问,都称为狭义逻辑学
B. 人们把研究思维形式结构及其规律的形式逻辑称为狭义逻辑学
C. 人们把形式逻辑、辩证逻辑统称为狭义逻辑学
D. 狭义逻辑学研究思维中最一般、最普遍的规律、规则

6. 下列关于形式逻辑的说法正确的是 ()

①形式逻辑的核心任务是把握从真前提推导出真结论的规律和规则 ②遵循形式逻辑的规律和规则,是正确思维的必要条件 ③形式逻辑认为,从真前提推出真结论,主要取决于思想的具体内容 ④形式逻辑特别关注判断问题

A. ②③ B. ①④
C. ②④ D. ①②

7. 在《反杜林论》中,恩格斯将逻辑分为形式逻辑和辩证逻辑,并且指出形式逻辑研究的是思维的主观形式,而辩证逻辑研究的是思维的客观内容,二者之间如同初等数学和高等数学之间的关系。对此理解正确的是 ()

①形式逻辑的规律是主观的 ②辩证逻辑比形式逻辑更重要 ③辩证逻辑离不开形式逻辑 ④辩证逻辑与形式逻辑应互相配合

A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

8. [2024·山东青岛期中]列宁说,黑格尔要求这样的逻辑:其中形式是富有内容的形式,是活生生的实在的内容的形式,是和内容不可分离地联系着的形式。下列关于“逻辑”的认识符合黑格尔观点的是 ()

①形式逻辑把思维形式结构及其规律作为研究对象 ②逻辑形式和逻辑规律不是空洞的外壳,而是对客观世界的反映 ③任何思维都是内容和形式的统一 ④只有形式结构正确,才能推出真结论

A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

思维提升

9. “逻辑”源自古典希腊语(logos),最初的意思是“词语”或“言语”(引申出“思维”或“推理”的含义)。1903年,严复译《穆勒名学》,将其意译为“名学”,音译为“逻辑”。因为该词是由日制汉语“伦理”一词分拆而来,所以日语还把它译为“伦理学”。由此可见,“逻辑” ()

A. 旨在研究事物发展的“规律”
B. 指的是“逻辑规律与规则”
C. 研究的是语言的规律
D. 词义是不断变化的

10. [2024·浙江温州期中]“逻辑”是一个多义词,在不同的语境中有不同的含义。下列各句中的“逻辑”含义为“逻辑规律与规则”的是 ()

①我们要善于运用逻辑思维明确地表达思想
②这人说话颠三倒四,毫无逻辑,思路混乱
③美国围猎中国企业开发的短视频平台,凸显霸凌做派和强盗逻辑
④我国加快发展新质生产力,是经济逻辑使然

A. ①④ B. ①② C. ②③ D. ③④

11. 列宁说过:“逻辑形式和逻辑规律不是空洞的外壳,而是客观世界的反映。”“人的实践经过亿万次的重复,在人的意识中以逻辑的式固定下来。这些式正是(而且只是)由于亿万次的重复才有着先入之见的巩固性和公理的性质。”对此理解正确的是 ()

①逻辑形式和逻辑规律的产生离不开实践
②运用形式逻辑就能正确地认识事物
③形式逻辑的基本规律是人们在长期的社会实践中对正确思维活动的总结
④逻辑形式和逻辑规律是一种先入为主的认知,在一定程度上不值得推敲

A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ③④

12. [2024·浙江会稽联盟期中]一天,初学逻辑的小明和小芳一起进行推理练习。

小明:所有马都是动物,所有白马都是马,所以,所有白马都是动物。

小芳:所有马都是动物,所有牛都不是马,所以,所有牛都不是动物。

两位同学进行推理的前提都是正确的,推出的结论却不都是真的。这说明 ()

A. 遵循形式逻辑的规律与规则,是正确思维的唯一条件

B. 在形式逻辑中,前提的真实性对推理结果的真假无关紧要

C. 形式逻辑的核心任务是把握从前提推导出结论的规律和规则

D. 形式逻辑结论的真假既取决于前提内容的真实性,也取决于推理形式的有效性

13. (12分)阅读材料,回答问题。

1941年,毛泽东同志在延安作整风报告时,批评了理论脱离实际的现象。他指出,在学校的教育中,在在职干部的教育中,教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑……其结果,谬种流传,误人不浅。

1945年,毛泽东同志在《论联合政府》中批驳国民党政府对共产党的诬蔑时指出,国民党人却说:“共产党破坏抗战,危害国家。”唯一的证据,就是共产党联合了各界人民创造了英勇抗日的中国解放区。这些国民党人的逻辑,和中国人民的逻辑是这样的不相同,无怪乎很多问题都讲不通了。

1958年,毛泽东同志号召广大干部要学点逻辑;在1964年春节谈话中,毛泽东同志又提出,中学生要学一点逻辑。

毛泽东在不同场合提到的“逻辑”的含义分别是什么?为什么毛泽东说“中学生要学一点逻辑”?

第2课时 逻辑思维的基本要求

基础巩固

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 知识点一 同一律:思维的确定性要求

1. [2024·江西部分学校调研] 某市以宣传牌方式展示保障房建设成果,其中一处楼盘标注的“新市民公寓”引发人们的不同理解:是新成为本市市民的公寓?还是新建成的市民公寓?这一事例告诉我们 ()

①进行正确思维,要遵循必要的逻辑规则 ②正确推理,才能使论辩取得积极效果 ③要坚持同一律要求,保证思维的确定性 ④在思维中要克服自相矛盾、模棱两可

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. [2024·河南青桐鸣大联考] 有一个人在卖水果,他称自己的水果是“最好吃的”,因为它们都是从最好的树上摘下来的。然而,当顾客品尝后发现水果并不好吃时,卖家却说:“但是这些水果都是从最好的树上摘下来的啊!”对卖家的回答分析正确的是 ()

A. 他违反了思维的确定性要求
B. 他违反了思维的一致性要求
C. 他违反了思维的明确性要求
D. 他犯了“两不可”的逻辑错误

3. [2024·河南开封月考] 某顾客与小吃店的服务员对话如下。

顾客:你们这儿卫生是怎么搞的?啤酒里有苍蝇!服务员:啊,不要紧,我们这儿的苍蝇不会喝很多酒。

上述对话中服务员的回答 ()

①没有违反逻辑的基本规律 ②违反了同一律的要求 ③犯了“偷换论题”的错误 ④犯了“偷换概念”的错误

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

◆ 知识点二 矛盾律:思维的一致性要求

4. 以前,四方台从来没有人上去过,上去过的人也从来没有回来的。这句话 ()

A. 违反了矛盾律
B. 违反了同一律
C. 违反了排中律
D. 不违反逻辑思维的基本要求

5. 遵循形式逻辑的规律与规则,是正确思维的必要条件。下列论断违反矛盾律的是 ()

①民法优先保护民事主体的人身权利,也优先保护其财产权利 ②夫妻之间可以有专属于自己的个人财产,也存在夫妻共同财产 ③不动产是指不能移动或者虽可移动但移动就会损害其价值的物 ④王某是完全民事行为能力人,但王某不能完全辨认自己的行为

A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

6. [2024·辽宁鞍山月考] 楚人有鬻盾与矛者,誉之曰:“吾盾之坚,物莫能陷也。”又誉其矛曰:“吾矛之利,于物无不陷也。”或曰:“以子之矛陷子之盾,何如?”其人弗能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛,不可同世而立。“夫不可陷之盾与无不陷之矛,不可同世而立”的观点 ()

A. 说明合乎逻辑的思维具有一致性,A与非A必有一假
B. 说明具有间接性、能动性的思维,能促进实践的发展
C. 违背了矛盾律的有关要求,犯了“自相矛盾”的错误
D. 说明同一思维过程中不能“偷换概念”或“偷换论题”

◆ 知识点三 排中律:思维的明确性要求

7. [2024·山东济宁月考] 如果一个人全身是黑的,而就他的牙齿是白的,那么他既不是黑的又不是非黑的。这一思维结论 ()

A. 违背思维确定性要求
B. 犯了“两不可”错误
C. 违背矛盾律的要求
D. 意在解决现实的矛盾

8. [2025·山东济宁高二期中] 排中律的要求是在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和“非A”不能同假,其中必有一真。违反排中律要求的逻辑错误叫作“两不可”。以下论断违反排中律,犯了“两不可”的逻辑错误的是 ()

A. 这是一次例行的科学预测,既不能算成功,也不能算不成功

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

- B. 说世上有鬼,我同意;说世上无鬼,我也同意
- C. 我不认为所有的人都是自私的,我也不认为所有的人都不是自私的
- D. 对经验主义不能一概加以反对,例如工作经验就不应该反对

思维提升

9. 逻辑学强调,在进行逻辑思维时,要遵循逻辑思维的基本要求,遵守并正确运用逻辑规则。据此分析,下列选项对应关系正确的是 ()

- ①老师评价:你家孩子与同学打成一片。家长:你为什么打架——违反了同一律,违背了确定性要求
- ②有人认为体育好在于天赋,有人认为体育好不在于天赋——违反了矛盾律,违背了一致性要求
- ③张三加入篮球队我反对,张三不加入篮球队我也反对——违反了排中律,犯了“两不可”的错误
- ④周末我们班同学都去旅游了,但我班小明同学没有去旅游——犯了自相矛盾错误,违背了明确性的要求
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

10. 学生王某参加了学校学生会文艺部的纳新面试。不久后,她得知以下信息:

- ①学生会文艺部已决定,她与张某至少录用一人
- ②学生会文艺部可能不录用她 ③学生会文艺部一定录用她 ④学生会文艺部已录用张某
- 其中两条信息为真,两条信息为假,则真实的信息是 ()

- A. 学生会文艺部已录用王某,未录用张某
- B. 学生会文艺部未录用王某,已录用张某
- C. 王某和张某都被学生会文艺部录用
- D. 王某和张某都未被学生会文艺部录用

11. [2024·贵州贵阳月考] 一日,政治老师正在上逻辑与思维课,A、B、C 三位同学迟到。老师决定出一题,回答正确者不用给同学们表演节目。老师写了三张纸条公开交给三位同学,A 同学纸条上写着:A 不唱歌。B 同学纸条上写着:B 不唱歌。C 同学纸条上写着:A 唱歌。老师说:“三张纸条上的话只有一句是真话,根据这些条件你会推出哪个同学给大家唱歌?”结果 B 同学因为回答正确不用表演节目。B 同学的推理是 ()

- ①根据排中律,“A 不唱歌”和“A 唱歌”必有一真
- ②根据矛盾律,“A 不唱歌”和“A 唱歌”必有一真
- ③“B 不唱歌”为假命题,真命题应该是“B 唱歌”
- ④“A 不唱歌”为假命题,真命题应该是“A 唱歌”
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

12. [2024·广西桂林期中] 一个有钱人在路边摊吃饭,甲说:“那么有钱的人,居然在路边吃饭。”乙回答:“不在路边吃,难道去马路中间吃吗?”下列选项与材料所犯逻辑错误一致的是 ()

- ①甲说:“我要发明一种能溶解一切物品的溶液!”乙问:“拿什么盛放它呢?”
- ②顾客问:“你这有好酒吗?”卖家答:“我这里都是好酒,没有变质的酒。”
- ③小明对小红说:“你不能说我是一个中学生,也不能说我不是一个中学生。”
- ④丙说:“我和同桌关系很好,没有发生过矛盾。”丁说:“我不相信,矛盾具有普遍性,没有矛盾就没有世界。”
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

13. (12 分)[2024·河北保定月考] 《韩非子》中有个寓言故事称“卜妻为裤”。郑县有一位姓卜的男子。一天,他的裤子破了一个洞。于是,他买了新布回家,让妻子为他做一条新的裤子。妻子问他如何做,他说,“照原样”做。于是妻子把裤子按照原来的样式做好后,在裤子原来破洞的地方剪了一个洞。韩非子借卜妻这个可笑的形象,讽刺了当时不懂得事物发展变化的“法先王”的复古主义历史观。他认为,不应事事遵循古代的做法,拘泥于固定的东西,而应依据实际情况,采取适当的措施。时代在发展,形势在变化。这要求我们必须解放思想,尊重客观规律,与时俱进。

结合材料,请你从逻辑思维的基本要求的角度,分析导致卜妻犯逻辑错误的原因。

第三课 领会科学思维

基础巩固

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 知识点一 科学思维的含义与特征

1. [2025·河北衡水高二期中] 强调用科学的思维方法观察、思考、分析问题,是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央治国理政的一个鲜明特点。我们之所以要学习科学思维方法,是因为科学思维 ()

①能正确反映认识对象的本质和规律 ②反映认识对象的现象和外部联系 ③实现了内容与形式的完全统一 ④符合认识规律,遵循逻辑规则

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. 共同富裕是社会主义的本质要求。我国仍处在社会主义初级阶段,要解决区域发展不平衡问题,加快缩小群体收入差距,在铸牢中华民族共同体意识下推动各民族走向共同富裕,同时积极应对人口老龄化,真正让中国式现代化成果由全体人民共享。对此,下列说法正确的是 ()

①科学思维总是从实际出发,力图如实地反映认识对象 ②科学思维不盲目相信书本结论,注重实事求是的推理和论证 ③科学思维能够以实事求是的态度接受实践的严格检验 ④科学思维对事物的发展趋势、发展前景起决定性作用

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. 根据中国古代神话传说,神农在教会人们播种五谷之后,为了解决大家生病的问题,尝了各种草药并记录功效。这被视为中医药学的发端。尽管这是神话传说,但是至少可以说明 ()

①实践推动了思维的发展 ②源于实践的思维都是科学的 ③思维具有间接性特征 ④思维具有概括性特征

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

4. “超级稻”中第二代“超优千号”一面世,人们就觉得它会带来高产。专家组在“超级稻”种植示范基地对第二代“超优千号”进行测产,在抽选的三块地里测量得出“超级稻”的每公顷产量达到 17 019 千克,并且连续 4 年平均每公顷产量超过 16 500 千克。这意味着经过中国农业学家们的多年努力,水稻每公顷产量 15 吨已实现! 这体现了 ()

①科学思维的结果具有预见性 ②思维的结果必须接受实践的检验 ③学习科学思维能提高政治

站位 ④被实践检验的思维才是科学思维

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

◆ 知识点二 学习科学思维的意义

5. 有的桃酸,有的桃不酸,原因何在? 中国科学院武汉植物园的一项研究揭示了其中的奥秘。相关研究成果已发表于国际学术期刊《食品化学》。这说明科学思维能够 ()

A. 检验认识的真理性和认识事物的本质和规律
B. 认识事物的本质和规律
C. 推动实践创新发展
D. 助力中华民族伟大复兴

6. 党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,首次提出教育是“基础性、战略性支撑”,凸显教育事业在党和国家工作全局中的分量之重。这表明科学思维 ()

A. 具有可检验性,离不开正确思想指导
B. 有助于我们把握新情况、解决新问题
C. 是一种与创新思维并列的思维形态
D. 有利于我们纠正逻辑错误,捍卫真理

7. 党的十八大以来,习近平总书记多次强调,各级领导干部要努力学习掌握科学的思维方法,防止出现“新办法不会用、老办法不管用、硬办法不敢用、软办法不顶用”的情况,以科学的思维方法保证各项改革顺利推进。对此,下列认识正确的是 ()

①科学思维的基本要求就是思维符合逻辑规则
②成功的社会实践离不开科学思维的参与 ③思维可以帮助人们正确认识事物、提高学习和工作效率 ④学会科学思维有助于人们形成正确的世界观和人生观

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

8. “十四五”规划编制具有新的时代要求和历史使命,是一项具有长期性、前瞻性和战略性的工作。只有坚持人民至上,从全局高度来审视,科学布局、统筹谋划、系统推进,才能推动地方特色发展、高质量发展。从科学思维角度看,这告诉我们 ()

①只要学习逻辑知识,就能担当起维护真理的责任
②要全面、动态地把握客观事物,正确把握历史方位 ③要运用科学思维,认清社会发展规律和阶段性特征 ④正确的思想、成功的实践是由科学思维决定的

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

思维提升

9. 在“超级日环食”震撼登场后,天文学家介绍说,随着现代天文学的发展,天体位置历表的精度不断提高,只要能算出太阳、月球和地球三者在某时刻的相对位置,就可精准预报下一次“超级日环食”的出现时间。这说明科学思维 ()

①是主观臆想的、具有保真性的思维 ②需要经过实践的反复检验才能形成 ③能对事物的发展趋势作出合乎逻辑的推断 ④追求认识的客观性,注重实事求是地反映事物

A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

10. 生成式人工智能技术的快速发展,在提高人民学习、生活水平等方面发挥了积极作用,但也存在潜在风险,对其加强规范治理刻不容缓。2024 年中国网络文明大会发布的《生成式人工智能行业自律倡议》,从保障数据安全与隐私等方面向全行业发出了倡议,推动各方形成了共识,共同推动生成式人工智能行业健康发展。这些倡议 ()

A. 反映了科学思维敢于突破规律的制约
B. 是努力把握和尊重客观规律的体现
C. 体现了科学思维是追求创新的思维
D. 验证了思维推动实践走向成功

11. [2025·河南驻马店高二月考] 中共中央办公厅印发《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》指出,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,持续深化党的创新理论武装,组织全党认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,学习领会和贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神。上述举措是基于 ()

①学习科学思维有利于提高我们的思想水平和政治站位 ②思维具有能动性,内容真实和形式正确是其基本条件 ③学习科学思维能够帮助我们在实践中实现预期的目的 ④科学思维立足正确逻辑,帮助我们树立正确的价值观

A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

12. 在夜晚或郊外行走时,有可能会原地画圈、走不出去,人们称其为“鬼打墙”。现代研究表明,在夜晚或郊外行走时,两脚迈出的长度不知不觉中就会有微小的差异,之后,人们就可能会陷入一个半径大约 3 km 的圈中。这说明,科学思维有利于 ()

A. 纠正错误,发现真理
B. 改变事物的本质和发展规律
C. 推动实践走向成功
D. 提高我们的政治站位

13. (12 分)实现碳达峰碳中和不是一个可选项,而是必选项。

实现碳达峰碳中和,是以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局作出的重大战略决策,是着力解决资源环境约束突出问题、实现中华民族永续发展的必然选择,是构建人类命运共同体的庄严承诺。

我国目前仍处于新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化加快推进阶段,与发达国家相比,我国实现“双碳”目标,时间更紧、幅度更大、困难更多。但从辩证的角度看,“双碳”目标的实现过程,也是催生全新行业和商业模式的过程。我国应顺应科技革命和产业变革大趋势,抓住绿色转型带来的巨大发展机遇,从绿色发展中寻找发展的机遇和动力。

推动“双碳”工作,应立足国情,合理把握降碳工作节奏和力度,有计划、分步骤推进。在“双碳”目标的指引下,我国推动了新能源与化石能源有序替代,经济社会发展全面绿色低碳转型取得了巨大成就。

结合材料,运用“领会科学思维”的知识,说明“双碳”目标战略决策的科学性。